

OCENA ZACHOWANIA UCZNIA

9 OBSZARÓW, KTÓRE MAJĄ ZNACZENIE

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia całokształt funkcjonowania ucznia.

1. OBOWIĄZKI UCZNIA

Systematyczność •
przygotowanie •
wywiązywanie się z
zadań • przestrzeganie
zasad

2. SZACUNEK DLA INNYCH

Kultura osobista •
uprzejmość •
poszanowanie praw i
granic innych osób

3. MÓJ ROZWÓJ

Praca nad sobą •
aktywność •
odpowiedzialność za
własne cele • wyciąganie
wniosków

4. NORMY SPOŁECZNE

Przestrzeganie zasad •
odpowiedzialne
zachowanie • właściwe
reagowanie w
konfliktach

5. KULTURA JĘZYKA

Kulturalne wypowiedzi •
bez wulgaryzmów i
obrażania • szacunek w
rozmowie

6. BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE

Dbanie o bezpieczeństwo
własne i innych •
zdrowie • reagowanie na
zagrożenia

7. WSPÓŁPRACA I RELACJE

Praca w grupie • pomoc •
rozwiązywanie
konfliktów • dobra
atmosfera

8. ŻYCIE KLASY I SZKOŁY

Zaangażowanie • akcje i
uroczystości • działania
na rzecz klasy, szkoły i
społeczności

9. OJCZYZNA I INNE KULTURY

Szacunek dla ojczyzny,
symboli i tradycji oraz
dla tradycji i kultur
innych narodów

PAMIĘTAJ!

Ocena zachowania to nie tylko „czy jestem grzeczny”.

Liczy się moje podejście do obowiązków, ludzi, własnego rozwoju, bezpieczeństwa, współpracy i życia szkoły.

✓ CO ROBIĘ DOBRZE?

→ NAD CZYM PRACUJĘ?

★ CO MOGĘ ZMIENIĆ?